

## 42. Skrzydlaci przyjaciele

➔ Ćwiczenie dostępne na stronie internetowej

## 43. Czytelnia

Cel: utrwalanie wymowy głoski **cz** w zdaniach





Oto czytelnia „Lubimy czytanie”.

To **pomarańczowe** litery **widoczne** na **czarnym** tle .

**Czytelnia** ma wielu **czytelników**.

I wielu **czytelników** lubi tę **czytelnię**.

Obok **czytelni** czekają **uczniowie**, **mama** i **czteroletni chłopczyk**.

**Czytelnia** w **czwartki** bywa **czynna** od **czwartej** po **południu**.

**Czytelnia** ma wiele **półeczek** pełnych **czytanek** i **bajeczek**.

Na innych **półeczkach** poukładano piękne **widoczki** i **pocztówki**.

**Pocztówki** i **widoczki** oprawiono w **czerwone rameczki**.

Drewniane **biblioteczki** wypełniono **podręcznikami**.

**Podręczniki** dla **ucniów** mają **biało-czarne** okładki.

**W** czytelni nad **czytelnikami** czuwa pan **Czarek**.

Pan **Czarek** to miły **człowiek** i lubi **ucniów**.

**Otacza** **czujną** opieką **maluchy** i **czyta** im **bajki**.

**W** **czwartki** wkłada **widoczną**, **czerwoną** czapkę i opowiada **ucniom** o **bajecznych**, dalekich **wyprawach**.

Albo o **ptakach**: **czaplach**, **czajkach**, **kwiczołach**, **derkaczach**, **puchaczach**, **bączkach**, **modraczkach**, **kaczkach**, **kaczorach**, **perliczkach**, **czubatkach** i **czeczotkach**.

– **Dlaczego** **puchacze** polują? Czy **modraczki** bywają **obrączkowane**? – pytają **uczniowie**.

Pan **tłumaczy** **ucniom** wiele **tematów**.

Potem **uczniowie** **czytają** i oglądają **albumy**, które **dotyczą** **bajecznych** **wypraw** i tych **uroczych** **ptaków**.

A **uczynny** pan **Czarek** czeka na kolejnych **czytelników**.

1. Wskaż na rysunku rzeczy, które w nazwie mają głoskę cz, nazwij je.
2. Powtórz za logopedą tekst. Logopeda dłuższe zdania dzieli na części.
3. Przeczytaj tekst na głos.
4. Pokoloruj obrazki.
5. Wyszukaj w tekście i napisz czasowniki w nazwie z głoską cz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Wyszukaj w tekście i napisz przymiotniki w nazwie z głoską cz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Wyszukaj w tekście i napisz rzeczowniki w nazwie z głoską cz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. Przeczytaj wypisane części mowy.

9. Wypisz nazwy ptaków w kolejności alfabetycznej, a potem sprawdź, które nazwy ptaków są dwusylabowe a które trzysylabowe. Podkreśl czerwonym kolorem nazwy dwusylabowe, a na zielono trzysylabowe.

.....

.....

.....

.....

.....

.....