

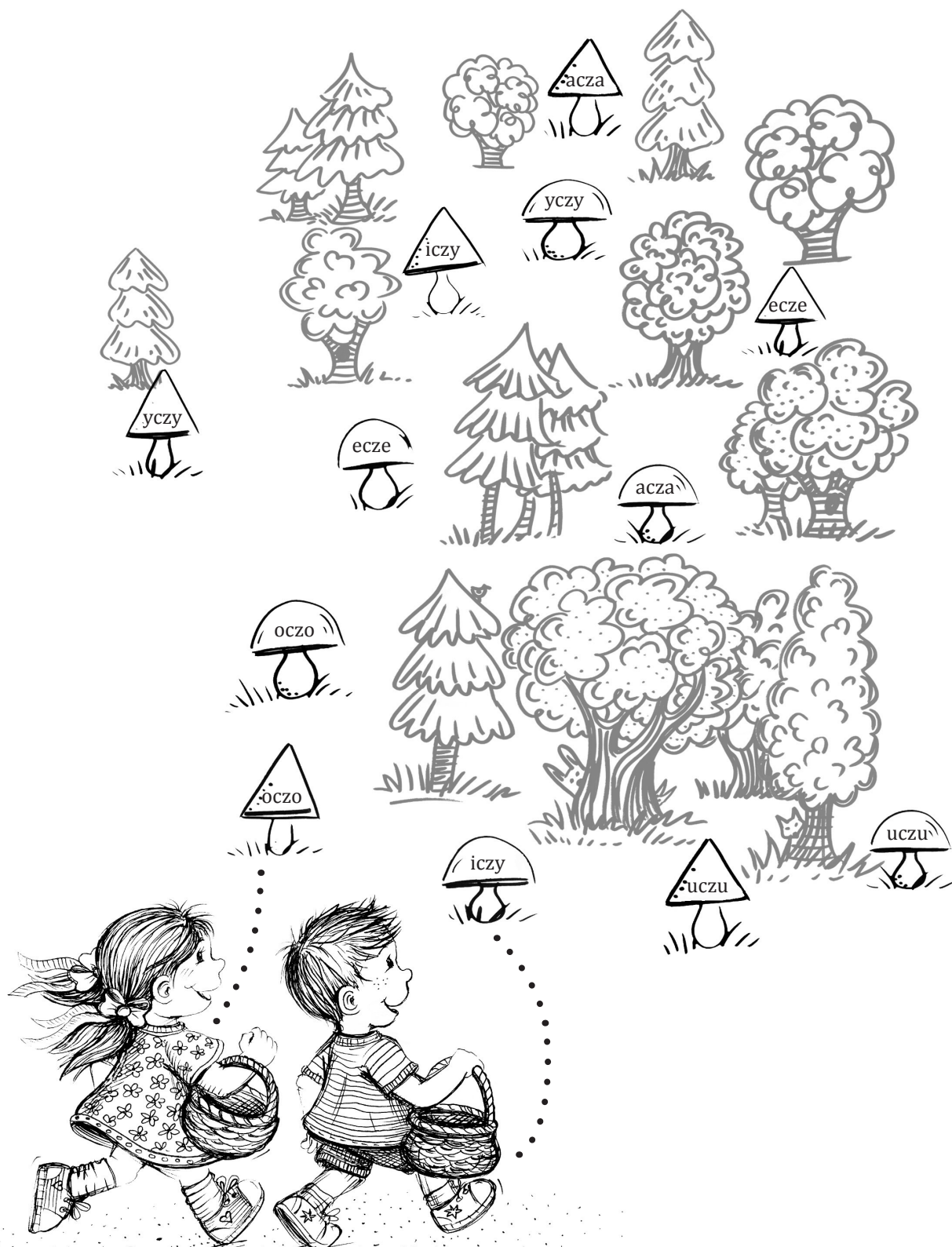


# 13. Magiczny las

Cel: utrwalanie wymowy głóski **cz** między samogłoskami.




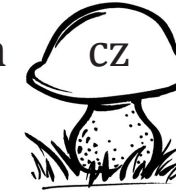



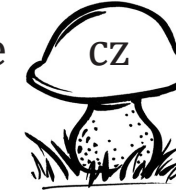



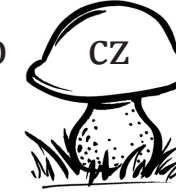



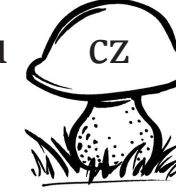

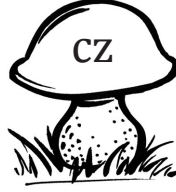

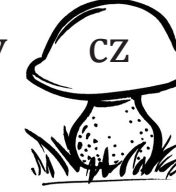




Dzieci wybrały się na grzybobranie do magicznego lasu. Haneczka będzie zbierała grzyby, które mają kapelusze

trójkątne , a Czarek półkoliste .



1. Dokończ rysować dróżki Haneczki i Czarka do ich kolejnych grzybów. Zatrzymaj się przy każdym grzybie, przeczytaj co jest napisane na kapeluszu, a potem pokoloruj grzyb.
2. Ponumeruj od 1 do 6 grzyby Haneczki i grzyby Czarka, a teraz przeczytaj napisy na grzybach nr 1, nr 2, nr 3, nr 4, nr 5, nr 6
3. Rzuć kostką do gry – ilość wyrzuconych oczek wskaże numer pary grzybów z sylabami do przeczytania.
4. Zbieraj grzyby według kodu i jednocześnie czytaj sylaby. Zebrane grzyby zaznacz w okienku kropką.

B2, E4, A3, D1, E2, A4, B1, C2, C4, F1, D3, B3, F2, B4, E3, C1, F4, D3, A1, C2, E1, F3

	1	2	3	4
A	a  e	a  o	a  u	a  y
B	e  a	e  o	e  u	e  y
C	o  a	o  e	o  u	o  y
D	u  a	u  e	u  o	u  y
E	y  a	y  e	y  o	y  u
F	i  a	i  e	i  o	i  y